

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

Fri for Mobberi
Styrk Fællesskabet

Mary Fonden

Ole Kirk's Fond

 Red Barnet

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

1

Cecilie på fem år har holdt fødselsdag i weekenden, hvor flere af børnene fra stuen var inviteret. Om mandagen taler nogle af pigerne om fødselsdagen, og de har små fine armbånd på, som de fik til festen. Emilie var ikke inviteret, og du observerer, at hun ikke får lov til at være med i det fællesskab, der er opstået mellem flere af pigerne til fødselsdagen.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

2

På et personalemøde har I aftalt, at I skal holde særligt øje med en gruppe drenge fra blå stue, der gentagne gange har generet en pige fra samme stue. Et par dage efter er din kollega ude på legepladsen, og du ser fra vinduet, at drengene igen generer pigen. Din kollega ser på afstand situationen – men reagerer ikke. Du ved, at din kollega for tiden har personlige problemer og har været sygemeldt i en periode.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

3

Du er pædagog på grøn stue, hvor et barn er blevet holdt udenfor af en gruppe børn igennem længere tid. Derfor overvejer forældrene nu at flytte deres barn til en anden institution.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

4

Anton leger oftest alene. Når du spørger ham, om han vil være med i de andre børns lege, siger han nej. De andre børn vil heller ikke have ham med. Anton bliver mere og mere trist.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

5

Du oplever, at to drenge fra stuen gentagne gange spørger deres forældre, om de må lege sammen i weekenden. Den ene mor har altid undskyldninger, men du oplever, at hun laver legeaftaler med andre børns forældre.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

6

Tre piger fra stuen leger ofte sammen. To af pigerne har aftalt at lege sammen efter frokost. Den tredje pige spørger, om hun må være med, men får et nej. Hun bliver ked af det. Det er ikke første gang, det er sket.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

7

Du holder forældresamtale. Forældreparret fortæller, at deres datter flere gange grædende har fortalt, at hun er blevet gjort til grin foran de andre børn af en pædagog på stuen. Den pågældende pædagog er også med til samtalen. Pædagogen bliver fortørnet, føler sig anklaget og benægter, at det er sket. Forældrene holder fast på, at deres datter ikke lyver.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

8

På personalestuen overhører du en samtale mellem pædagogerne fra den anden stue. De taler om en dreng fra deres stue og omtaler ham som stuens ballademager og årsagen til de sociale problemer på stuen. Du hører ofte den slags på personalestuen.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

9

Villads har ofte sin iPad med i børnehaven, og han tager af og til billeder, især af et bestemt barn. Han viser billederne til nogle af de andre børn, og så griner de sammen.

Hvad gør du?

DILEMMAKORT TIL FAGFOLK

10



SÅDAN BRUGER I DILEMMAKORTENE

Formål:

Dilemmakortene skal inspirere jer som personale-gruppe til at diskutere forskellige situationer fra jeres hverdag i børnehaven.

Omdrejningspunktet er jeres håndtering af mobning eller situationer, der kan udvikle sig til mobning.

Metode:

Ved at tale om dilemmaer fra hverdagen i børnehaven får I mulighed for at diskutere, hvordan I fremover kan håndtere situationerne.

På den måde kan metoden udvide og udfordre den måde, I hidtil har handlet på. Hensigten er ikke at nå til enighed om en løsning på dilemmaerne, men at opnå flere handlemuligheder, der kan hjælpe til at gøre dagligdagen i børnehaven bedre for de børn, der ikke har det godt.

Et godt supplement:

Dilemmakortene er ét element ud af mange i Fri for Mobberi-kufferten. Brug kortene som et supplement til børnehavens øvrige indsats mod

mobning og for bedre trivsel.

Brug dilemmakortene – og udvid gerne metoden ved, at I selv finder på flere relevante dilemmaer. Det kan være situationer, som I oplever – både i forhold til børn, forældre og kolleger.

Tidsforbrug:

Inddel jer i små grupper, og brug cirka seks minutter på hvert dilemmakort. Brug eventuelt 15 minutter til sidst med hele personalegruppen, hvor I deler jeres forslag.

SPILLEREGLER FOR DILEMMAKORT

1. Deltagerne inddeles i grupper på 3-4 personer.
2. Hver gruppe får tildelt et sæt dilemmakort. Dilemmakortene blandes og lægges på bordet med teksten nedad. Gruppens medlemmer skiftes til at trække et dilemmakort.
3. En person trækker et kort. Efter en kort tænkepause fortæller personen, hvordan vedkommende umiddelbart vil håndtere dilemmaet.
4. Kortet gives videre til personen ved siden af, der også forholder sig til dilemmaet. Dette gentager sig, indtil alle har givet deres bud.
5. Der må først stilles spørgsmål og diskuteres, når kortet har været hele vejen rundt. Det er vigtigt, at tonen i dialogen holdes konstruktiv og respektfuld, og at alle bliver hørt.

