

## Fortællinger til visualiseringsøvelsen

### Fortælling 3: Fællesskab på fodboldholdet

---

**Læs højt:**

Iryna elsker fodbold. Hun har spillet siden, hun var 3 år. Nu er hun 8. I idræt har hun lige lært et nyt trick af Ahmed. Det glæder hun sig til at vise de andre i frikvarteret.

**Spørgsmål til børnene:**

*Hvilken følelse tror du, at Iryna har, når hun spiller fodbold?*

*Hvordan tror du Ahmed følte, da han lærte Iryna et nyt trick?*

Nogle gange er det ikke hele klassen, der spiller fodbold sammen. Det er nemlig ikke alle pigerne, der gider spille sammen med drengene.

De skyder for hårdt, synes de. Det synes Iryna ikke. Hun elsker at spille sammen med drengene.

Der er sådan et godt sammenhold. De hepper på hinanden og gør sig umage. Hun synes, hun lærer mange tricks af drengene. Men de lærer endnu flere af hende.

**Spørgsmål til børnene:**

*Hvordan tror du, det føles for Iryna og klassekammeraterne at have et godt sammenhold, når de spiller fodbold?*

*Hvilke følelser tror du, pigerne har, der ikke har lyst til at spille med drengene?*

*Hvilken følelse tror du, Iryna får, når hun lærer drengene nye tricks i fodbold?  
Hvor i kroppen mener du, at den følelse sidder?*

*Hvordan tror du, at Iryna og drengene hepper på hinanden, så alle synes det er rart?*

I dag spiller hele klassen fodbold sammen. Alle pigerne og alle drengene. De spiller nemlig med en blød bold, så det gør ikke ondt at blive ramt. Heller ikke, hvis der bliver skudt hårdt.

Og lærerne er også med! Det synes Iryna og andre børn er supersjovt.

**Spørgsmål til børnene:**

*Hvilken følelse tror du, at det giver Iryna og de andre børn,  
når lærerne spiller fodbold med dem?*

*Hvordan tror du, Iryna har det, når hele klassen spiller fodbold sammen?*

Det er ligesom om, at når de spiller fodbold i Irynas klasse, så er alle venner. Der er ikke nogen, der kommer til at være udenfor.

Heller ikke selvom de ikke er gode til fodbold. Der er altid et eller andet, man kan spille. Det synes Iryna er godt.

**Spørgsmål til børnene:**

*Hvad tror du, Iryna føler, når alle kan være med til fodbold og ingen bliver holdt udenfor?*

*Hvordan tror du, det føles at spille fodbold med Irynas klasse,  
når man ikke er god til fodbold?*

Når de er færdige med at spille, så råber de altid et kampråb. Det er et, de selv har fundet på og de kan næsten aldrig huske det. Men det er sjovt, også selvom de kludrer lidt i det.

Iryna kan godt lide at råbe højt. Og dét gør de! Alle prøver at være den, der kan råbe højest. Det er næsten altid Maria. Eller Navid.

**Spørgsmål til børnene:**

*Hvilken følelse tror du, det giver Iryna og de andre i klassen at råbe  
et fælles kampråb, når de har spillet fodbold?*

*Hvordan føles det at få lov til at råbe højt? Hvordan i kroppen kan den følelse sidde?*

*Hvordan tror du, at det føles for Maria eller Navid at være den, som kan råbe højest?*

Det sammenhold, der bliver bygget op på fodboldholdet i frikvarteret, smitter af i timerne. Så er det nemmere at arbejde sammen med hinanden.

Også dem man ikke kender så godt. Fordi man kan altid snakke om fodboldkampen.

Det er lidt ligesom om, at man allerede er venner. Så er det også nemmere at spørge hinanden om hjælp i timerne.

**Spørgsmål til børnene:**

*Hvordan tror du, at Iryna kan mærke, at der er et godt sammenhold i klassen?*

*Hvad tror du, Iryna føler, når hun skal arbejde sammen med dem i klassen, hun ikke kender så godt? Hvor i kroppen vil du placere den følelse?*

*Hvilke følelser tror du, at Iryna mærker, når hun skal spørge klassekammeraterne om hjælp i timerne?*