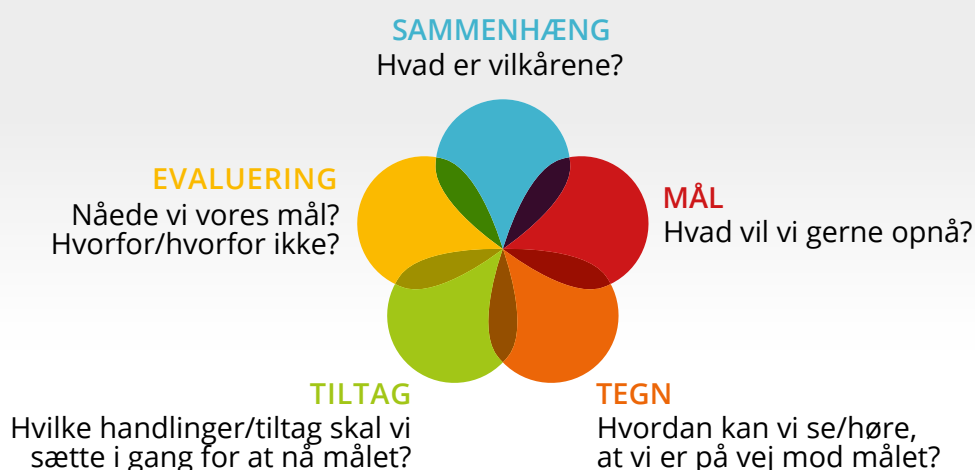


SMTTEMODEL TIL KURSISTER



SAMMENHÆNG

- Hvorfor vil vi implementere Fri for Mobberi?
- Hvad er udfordringen?
- Hvad er rammerne og betingelserne for arbejdet med Fri for Mobberi hos os?
- Hvilke muligheder har vi og børnene? Hvad er vores erfaringer indtil nu?

Beskrivelse (koordinationsgruppen udfylder inden kursusgang 2)



MÅL

- Hvad håber vi at opnå ved at implementere Fri for Mobberi?
- Hvad skal børn, forældre og kolleger få ud af den pædagogiske indsats?
- Matcher målet de muligheder, vi har i dagligdagen?

Beskrivelse (koordinationsgruppen udfylder inden kursusgang 2)

TEGN

- Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet?
- Hvad skal vi se, høre og opleve på vej mod målet, og når målet er nået?
- Tegn skal være meget konkrete og målbare.
- Det er vigtigt, at det er de/det samme tegn, vi ser, hører eller mærker.

Beskrivelse (udfyldes på kursusgang 2)

 **TILTAG**

- Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet?
- Hvad skal skabe forandringer? Hvem vil vi sætte noget i gang for?
- Hvem har ansvar for hvad og hvornår?

Beskrivelse (udfyldes på kursusgang 2 - nogle af tiltagene gennemføres frem til tredje kursusgang).



EVALUERING

- Hvad er der sket?
- Hvor tæt er vi kommet på målet?
- Hvordan kan vi tage det næste skridt?
- Hvilke metoder vil vi bruge til at evaluere de enkelte mål?
- Hvilken ny indsigt har vi fået, og giver det anledning til nye indsatser/nye mål?