

## DIALOGKORT

1

Tænk over alene, eller tal med en kollega om følgende:

Hvor meget fylder  
mangfoldighed hos os?

## DIALOGKORT

1

Har vi legetøj til både de vilde og de stille lege?

Har vi aktiviteter til både de vilde og de stille børn?

Giver vores fysiske rammer – inde og ude – mulighed for værdige deltagelsesmuligheder for alle børn?

---

Rammerne for børns leg og aktiviteter kan have stor betydning for børnenes deltagelsesmuligheder. Når rammerne giver plads til forskellige måder at være på, giver det også børnene flere muligheder for at vise deres styrker og talenter samtidig med, at det bliver lettere at møde børnenes behov.

## DIALOGKORT

2

Tænk over alene, eller tal med en kollega om følgende:

Hvor meget fylder  
mangfoldighed hos os?

## DIALOGKORT

### 2

Har alle børnene mulighed for at være som de er?

Har vi bestemte forventninger til, hvad børnene interesserer sig for – fx afhængigt af deres køn?

---

Bestemte forventninger til børn kan have betydning for, om børn føler sig forkerte. Når børn kan være som de er, opbygger de selvverd, og de føler sig trygge i fællesskabet.

## DIALOGKORT

3

Tænk over alene, eller tal med en kollega om følgende:

Hvor meget fylder  
mangfoldighed hos os?

## DIALOGKORT

### 3

Har vi farveblyanter, dukker og andre figurer i forskellige hudfarver?

Har vi bøger med forskellige familietyper, kropstyper, hudfarver, synlige eller usynlige handicap, kulturer og køn på vores reol?

Har alle vores børn mulighed for at føle sig genkendt hos os, når de ser på legetøjet, bøgerne og plakaterne på væggene?

---

Repræsentativitet er vigtigt for børns følelse af at høre til. Når børn kan genkende sig selv i det legetøj, bøger og plakater, de har til rådighed, føler de sig mere almindelige og føler, at de hører til.

## DIALOGKORT

### 4

Tænk over alene, eller tal med en kollega om følgende:

Hvilke normer og uskrevne regler har vi for vores børn og familier?

## DIALOGKORT

### 4

Hvornår forventer vi, at børn er selvhjulpne?

Hvordan forventer vi, at familierne kommer og går hos os?

Hvordan og hvor meget, må et barn "fylde"?

Har vi forventninger til forældre og børn,  
som er implicite og ikke alle kender til?

---

Alle fællesskaber har uskrevne regler og normer, som man kan komme til at tage for givet. Men det kan være svært at leve op til, hvis man ikke kender dem. Når vi forholder os til de uskrevne regler, kan vi tage stilling til, om de er fagligt begrundede, og om der er behov for at gøre dem skrevne eller på anden måde synlige, så børn og familier lettere kan leve op til dem.



## DIALOGKORT

5

Tænk over alene, eller tal med en kollega om følgende:

Hvilke normer og  
uskrevne regler har vi  
for vores kolleger?

## DIALOGKORT

### 5

Hvordan forventer vi at få feedback/kritik fra en kollega?

Hvordan håndteres skældud?

Oplever vi meningsfrihed blandt kolleger?

Oplever vi tolerance i forhold til at gøre ting forskelligt?

Har vi normer eller uskrevne regler, der kommer til at ekskludere kolleger?

---

Alle fællesskaber har uskrevne regler og normer, som man kan komme til at tage for givet. Men det kan være svært at leve op til, hvis man ikke kender dem. Når I forholder jer til de uskrevne regler, kan I tage stilling til, om de er fagligt begrundede, og om der er behov for at gøre dem skrevne eller på anden måde synlige, så kollegerne lettere kan leve op til dem.