

HVORDAN SER FØLELSER UD?

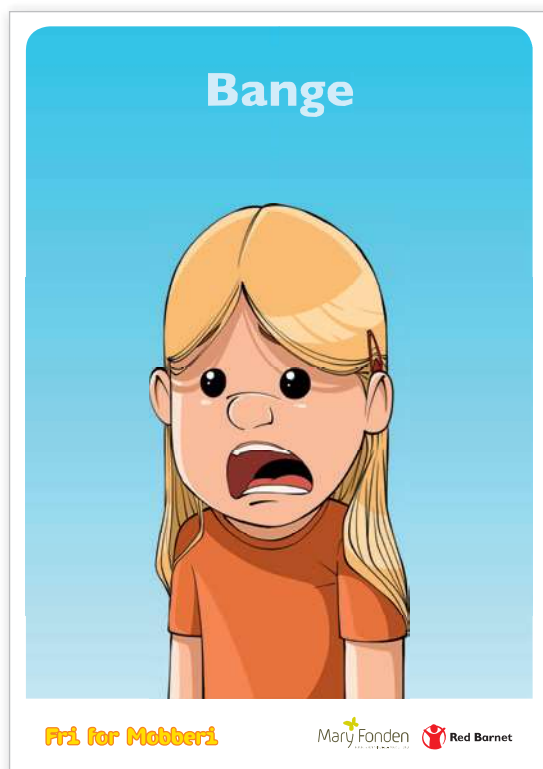
Formål:

Denne aktivitet træner børnene i at afkode andres følelser.

Sådan gør I:

Øvelsen laves med mindre grupper af børn. Fx seks-otte børn ad gangen. I tager udgangspunkt i de fire plakater med følelser, der ligger i kufferten. De fire plakater hænges op i fire hjørner med god plads imellem.

Du læser forskellige situationer op, og børnene går hen til den plakat, der udtrykker den følelse, de synes, hører til historien. Nogle gange går børnene hen til forskellige plakater, og nogle gange får de lyst til at stå imellem plakaterne, fordi der kan være flere følelser på spil. Det er helt ok, og det kan give anledning til en snak om, at det kan være meget forskelligt, hvordan man oplever en situation – noget, der gør ét barn ked af det, vil måske gøre et andet barn vred.



Situation 1: Hektor er faldet ned af klatrestativet og har slået sig lidt på knæet. Hvordan har han det nu?

Situation 2: Esther og Eskild leger sammen, da Willi kommer hen og spørger, om han må være med. Esther og Eskild svarer ja! Hvordan har Willi det nu?

Situation 3: Sanaz sidder og læser i en bog, da Nelly kommer og hiver bogen ud af hænderne på hende. Hvordan har Sanaz det nu?

Situation 4: Liva er kravlet op på legehusests tag og kan ikke selv komme ned. Der er ikke nogle voksne i nærheden. Hvordan har Liva det nu?

Situation 5: Ida får at vide, at der skal ryddes op, men hun vil gerne blive ved med at lege. Den voksne siger, at hun er nødt til at rydde op, og Ida sparker til kassen med legetøj. Hvordan har Ida det nu?

Situation 6: Dines skal vinke farvel til sin far, men han har ikke lyst til det. Han vil gerne have, at far bliver lidt længere. Mohammed kommer med Bamseven, og sammen vinker de alle tre til Dines far. Hvordan har Dines det først? Hvordan har Dines det bagefter?

Find selv på flere situationer.

